

# PROYECTO COLABORATIVO

---

*“Juegos y juguetes, de ayer, de hoy y de siempre”*



**Claudia Martínez**

**22/01/2010**

La propuesta busca que los alumnos conozcan a qué jugaban sus padres abuelos cuando eran pequeños, qué juegos se siguen jugando con variaciones, cuáles ya no se juegan más y qué juegos actuales no se conocían en la infancia de los padres y abuelos.

**Participantes:** Alumnos de la sala de 5 del Jardín “Acuarelas de colores”, con la colaboración de padres abuelos, alumnos de todas las salas del Jardín, Escuela primaria y secundaria Arcoíris

**NIVEL:** Inicial

**ÁREA/S:** Ciencias Sociales, Lengua, Educación artística,

**Objetivos:**

- ❖ Rescatar el juego en sus diferentes formas y expresiones
- ❖ Promover que los alumnos conozcan a qué jugaban sus padres y abuelos cuando eran pequeños, qué juegos se siguen jugando con variaciones, cuáles ya no se juegan más y qué juegos actuales no se conocían en la infancia de sus padres y abuelos.
- ❖ Desarrollar sentimientos de respeto y tolerancia para con nuestros mayores, fuente de sabiduría e información acerca de los juegos y juguetes, de cuando ellos eran niños, estableciendo un intercambio intergeneracional.
- ❖ Favorecer el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el aula.

**Fundamentación:**

El valor y el lugar del juego en la vida de los niños y las niñas pequeños resuenan en varios ámbitos. Muchos autores señalan su importancia desde diferentes perspectivas.

El juego en el nivel inicial orienta la acción educativa promoviendo la interacción entre lo individual y lo social, entre lo subjetivo y lo objetivado.

Si entendemos el juego como un producto de la cultura podemos afirmar que a jugar se aprende y en este sentido se recupera el valor intrínseco que tiene para el desarrollo de las posibilidades representativas, de la imaginación, de la comunicación y de la comprensión de la realidad. Desde la perspectiva de la enseñanza, es importante su presencia en las actividades del jardín a través de sus distintos formatos: juego simbólico o dramático, juegos tradicionales, juegos de construcción,

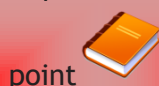
juegos matemáticos y otros, que se desarrollan en el espacio de la sala y en espacios abiertos.

Proponer a los alumnos del Nivel Inicial preguntarse sobre los juegos y los juguetes puede convertirse en un modo de introducirlos en el conocimiento del ambiente.

## Actividades:

### Inicio

1. Para reflexionar sobre el tema de las normas en el juego se les leerá el poema El juego de Manuel Gonzales Gil presentado en un Power



2. Presentarán su juguete favorito.

Día 2: En la sala se les pedirá que hable cada uno de su juguete, la docente guiará la descripción con preguntas como: ¿Desde cuándo lo tiene?, ¿se lo regalaron? ¿Quién? ¿Por qué prefieren ese juguete y no otro? ¿Pueden jugar sin juguetes? ¿Cómo lo hacen? ¿Sus papás y abuelos, jugaban cuando eran niños? ¿A qué? ¿Con que jugaban? ¿De qué estaban?

3. Se elaborará una entrevista sencilla para que la realicen a sus padres y abuelos.

Si es posible se les pedirá a los padres que registren las respuestas por medio de cámaras digitales, celulares, etc.

### Desarrollo

4. Continuaremos compartiendo la información traída de sus hogares e investigando.
5. Se invitará a los alumnos de la Primaria que construyan juguetes con materiales descartables, con el objetivo de formar una ludoteca para el jardín.
6. En los momentos de juego en el patio y en el SUM, se les enseñarán juegos tradicionales: “Juguemos en el bosque...”, “Rayuela...”, “Huevo Podrido...”, “Payana”, “soga”, “elástico”, etc....

## Bibliografía:

Anexo 1- Núcleos de Aprendizajes prioritarios- Nivel Inicial



Proyectos colaborativos Red Telar

¿A qué jugamos? Probar, imaginar, transformar. Colección Cuadernos

### Anexos:

Yo así no juego más

Si el juego es una carrera

y solo gana el que llega

Yo así no juego más

Si por ganar no me importa

que vos te quedes si torta

yo así no juego más.

Si el juego es una pelea

y solo gana quien pega

yo así no juego más.

Si estás jugando conmigo

y por ganar te lastimo

yo así no juego más.

Yo solo quiero jugar

porque me gusta encontrar

la sonrisa que hay en vos.

Yo solo quiero jugar

porque es la forma mejor

de disfrutar del sol.

No me quieran enseñar

cómo se debe jugar

que el juego lo inventé yo.

**Manuel Gonzales Gil**