

# El Zoológico

Un espacio construido para la naturaleza. . .

Prof. Stella Maris Orellano



21/01/2010

En este proyecto, se pretende ir construyendo la noción de “Zoológico”, a partir de distintas investigaciones y recaudación de información en variados medios, realizando experiencias directas, y evaluando mediante ejercicios de meta cognición, a fin de ir pudiendo construir y significar esta nueva información.

**Participantes:** Alumnos de nivel inicial, docente, y profesores especiales

**NIVEL:** Inicial

**ÁREA/S:** Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, plástica, lengua, música, matemática.

**Objetivos:**

- Que puedan distinguir algunas características y propiedades del Zoológico
- Que se inicien en el conocimiento de las características morfológicas y funcionales de los seres vivos que allí habitan.
- Conocer las diferentes especies animales que habitan a nuestro alrededor.
- Que puedan valorar el cuidado que requieren los seres vivos.

**Fundamentación:**

En este proyecto se intenta que el niño pueda construir la noción de lo que es un ZOOLOGICO, planteándose situaciones problemáticas tales como: ¿cómo está formado?; ¿quiénes lo integran?, ¿para qué sirve?; ¿Por qué y para que existe?; ¿quiénes lo mantienen? ¿Qué tipos de animales existen en él? ¿De dónde vienen?, etc. Mediante la indagación e investigación de distintos medios, como portadores de textos, soportes digitales; herramientas de la informática, experiencias directa, etc.

Estos contenidos se trabajan y relacionan desde las distintas áreas curriculares. Relacionando lo observado con información previamente adquirida, induciendo al enriquecimiento de la misma o a la reestructuración si fuese necesario, para que de esta manera, los alumnos se vayan comprometiendo en la construcción de sus propios aprendizajes. Siempre acompañados por los docentes, quienes serán mediadores de este proceso de construcción, compartido.

Se favorecerán de esta manera los aprendizajes críticos, autónomos, contextualizados y se aplicaran directamente a la comunidad a fin de ser mayormente significativos.



### Actividades:

- A partir de la lectura del libro “el guardián del zoológico “(ediciones Sigmar). Comentar lo escuchado y observado en el mismo, a fin de conocer cuáles son los conocimientos previos que poseen los chicos acerca del tema. (lengua)
- Describir los personajes del cuento, la actividad del guardián del zoológico, etc. (lengua)
- En la biblioteca de la escuela se busca el significado en el diccionario de la palabra “zoológico”. También se observan imágenes de animales en enciclopedias, comentando acerca de las características principales de cada uno. (lengua)
- A partir de la visualización de una herramienta digital (pizarra digital) donde se pueden observar fotografías tomadas por la docente de animales en el zoológico de la ciudad de Mendoza. Cada niño, elegirá un animal, del que será “padrino”, lo que tendrá que graficar en una hoja de canson y pintar con crayones. Luego lo pegara en un cartón corrugado a fin de simular una fotografía, la que será exhibida en el panel de la sala. (plástica y tic)
- En distintas páginas web (webquest), se investigará distintos zoológicos de la República Argentina. Comentando características de estos: ¿Quién los crea? ¿Quiénes cuidan los animales? ¿de dónde vienen estos animales? ¿se van algún día de ahí?, etc. (tic)
- Cada niño traerá información de su casa respecto al animal que eligió dibujar, la cual será volcada en un ejercicio de meta cognición, dictando a la docente, quien escribirá en un afiche, lo que se considere más relevante. (ciencias naturales, lengua). Ejemplo: león: mamífero, etc.
- se confeccionará una entrevista para realizarle a un veterinario, de modo de ir recaudando más información. (lengua, sociales, naturales)
- Experiencia directa: entrevista al veterinario (sociales, lengua)
- Se realizaran actividades con loterías asociando la imagen del animal con su respectivo sonido, dominó, rompecabezas, de animales, juego de la memoria, etc. (matemática)
- Canciones donde los protagonistas son los animales: mono liso, tortuga Manuelita, vamos al zoológico, etc. (música)
- Recopilación de cuentos, leyendas, poesías, etc. Traídas por cada uno de los alumnos para conformar un portador de textos para la sala, el que se usara durante el transcurso del proyecto y también cuando la situación así lo requiera. (lengua)
- Creación y escrituras de adivinanzas creadas por los chicos, a partir de las características propias de cada animal. (lengua)
- Creación de nuevas especies de animales, a partir de partes de cuerpo de otros animales, se pegan en una hoja de canson. Ejemplo: cabeza de león, patas de pato, nariz de elefante y se eligen nombres para los mismos. (lengua, plástica)
- Juegos donde los protagonistas sean los animales: oso dormilón, pato al agua, gato y ratón, etc. (educación física)
- Charlar e hipotetizar ¿cómo será el zoológico que visitaremos en la ciudad de Mendoza? Realización de anticipaciones, las cuales se escribirán en un afiche de meta cognición. (lengua, sociales)



- Confección de entrevista al guía del zoológico. Algunas preguntas formuladas por los chicos y dictada a la docente: ¿Cuántos años tiene el zoológico? ¿de dónde trajeron los animales? ¿Cuáles tuvieron cría el año anterior? Etc. (lengua, Ciencias sociales)
- Experiencia directa, “viaje a la ciudad de Mendoza”, a visitar el jardín zoológico del parque san Martín (ciencias sociales)
- Realización de entrevista al guía, se tomaran fotografías y se filmaran los animales. Solamente los que son apadrinados por los chicos. (ciencias sociales)
- Confección de boletín informativo en Excel con información investigada de los animales apadrinados por cada niño. (tic)
- Los chicos de esta sala brindaran una charla informativa al resto de las salas, con una presentación en Power Point con imágenes del viaje realizado y contando como fue la experiencia directa realizada.

#### **Bibliografía:**

<http://www.fmmeduccion.com.ar/Sisteduc/Inicialcont/0icbcindex.htm>

<http://www.maestrasjardineras.com.ar/>

[http://www.aventurasinfantiles.com/canc\\_la\\_fiesta\\_de\\_los\\_animales.htm](http://www.aventurasinfantiles.com/canc_la_fiesta_de_los_animales.htm)

<http://www.cucurruco.com/canciones-con-onomatopeyas/>

<http://www.zoobuenosaires.com.ar/>

<http://www.zoolujan.com/>

<http://www.florenciovarelazoo.com.ar/Principal.htm>

[http://www.mendozaunlugar.com.ar/zoologico\\_mendoza.html](http://www.mendozaunlugar.com.ar/zoologico_mendoza.html)

#### **Anexos:**

- ✚ Power Point
- ✚ pizarra digital.