

PROYECTO COLABORATIVO

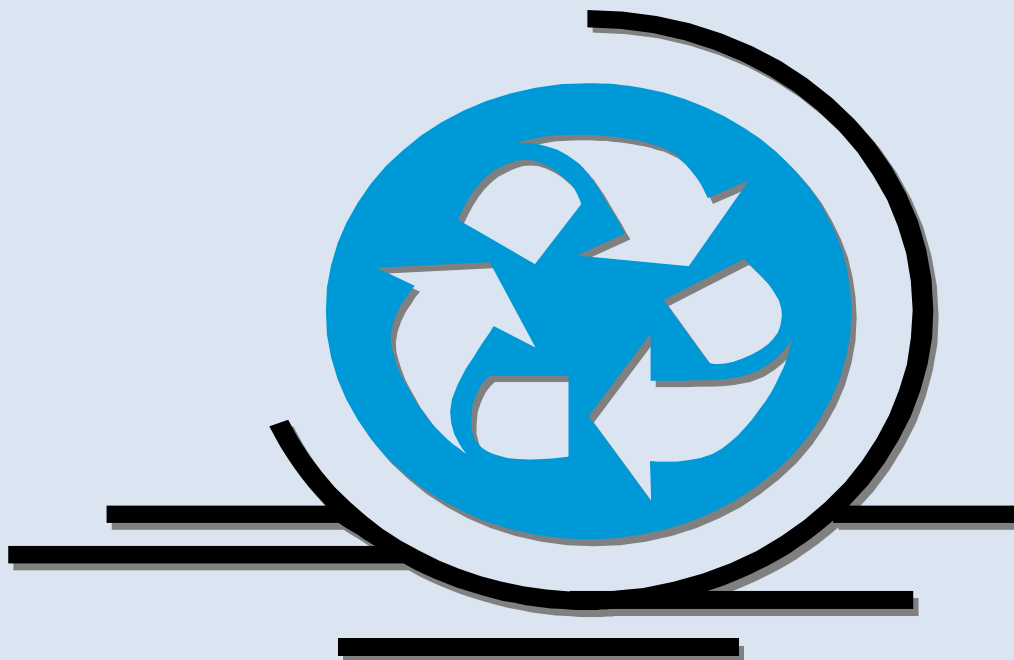
# POR UN SAN LUIS LIMPIO Y ECOLÓGICO

---

RECICLAR, REUTILIZAR Y REDUCIR LA  
BASURA

**Autora: Prof. Carina Ilián**

**22/01/2010**



La basura es una de las causas más importantes y problemáticas de la contaminación ambiental y del impacto que la misma produce sobre el medio natural y social. La toma de conciencia y cambio en los hábitos de la vida diaria son imprescindibles para revertir esta situación.

**Participantes:** Alumnos del Inst. San Francisco de Asís y su Jardín Bambi, padres, comunidad en general.

**NIVEL:** sala de 3, 4, 5 de nivel inicial, 1ª grado.

**ÁREA/S:** Cs Sociales, Cs Naturales y Tecnológicas, Lengua, Ed. Ética y Ciudadana.

**Objetivos:**

- ✓ Que los niños logren iniciarse en el cuidado del medio ambiente donde viven.
- ✓ Que puedan comunicar a sus pares y adultos pautas para cuidar el medio ambiente.
- ✓ Que se inicien en la diferenciación de residuos orgánicos de los inorgánicos.
- ✓ Alentar para que se creen proyectos solidarios donde la sociedad civil participe como protagonista fundamental, enriqueciendo su capital social y su responsabilidad ciudadana.

**Fundamentación:**

Es una triste realidad que los basurales a cielo abierto están ocasionando cada vez más problemas ambientales y sanitarios en todo el mundo. Las personas consumimos y desechamos cada vez más basura, lo que hace difícil pensar en un planeta saludable a corto plazo. Normalmente, los daños ambientales debidos a la eliminación de desechos sólidos pueden incluir la contaminación de la calidad del suelo, de las aguas subterráneas y superficiales, y del aire.

Es por eso que creemos que la educación ambiental, políticas preventivas y ecológicamente correctas, concientizadoras y el cambio de hábitos de cada una de las personas de la sociedad, permitirá revertir esta situación y así cuidar nuestra casa grande: “El planeta Tierra”.

**Actividades**

**Actividades a realizar en la sala**

- ✓ A partir de preguntas disparadoras introducir a los niños en el mundo de lo que no sirve, “la basura”.  
  
¿Qué es la basura?, ¿quién se lleva la basura?, ¿A dónde va a parar?
- ✓ Realizar algunas experiencias como enterrar en botellas plásticas transparentes diferentes elementos. En cáscaras de verdura o fruta, en otras cáscaras de huevo, en otras latas de conserva, etcétera.
- ✓ Trabajar en la sala de computación con una nueva herramienta: la “webquest”
- ✓ Registrar hipótesis sobre qué sucederá con cada una de las cosas que enterramos.
- ✓ Realizar un taller ecológico. ¿Cómo?

- Pedir al menos 3 tachos o cajas grandes para separar materiales: diario, cajas de leche larga vida, tapitas de gaseosa.
- Reunirse con los padres para contarles la idea de reciclar, reducir y reutilizar y también crear. Registrar ideas creativas acerca del aprovechamiento del material.
- Realizar en la semana actividades con el material para mostrar a la comunidad educativa. (instrumentos musicales, casita para el rincón, portarretrato, pinturas sobre papel de diario, etc.)

#### Actividades a compartir con primer grado

- ✓ Junto con la seño de primero, el profesor de Educación Ambiental y los padres, realizar el enterrado de basura orgánica la que servirá de abono para la huerta de la escuela.
- ✓ Realizar afiches en Word, pegar imágenes de la contaminación que provoca la basura, mundos tristes, imprimir y repartir en otras escuelas y lugares cercanos.
- ✓ Dibujar en Paint el mundo que nos gustaría y el que no queremos tener.
- ✓ La seños y el profe de Educación Ambiental elaborarán un Power Point sobre la problemática y la necesidad de tener una planta recicladora. También, con la colaboración de los niños, se podrá realizar un Movie Maker donde muestre fotos, videos, acciones realizadas hasta el momento.

#### Actividades para compartir con la comunidad

- ✓ Llevar nuestro Movie Maker y Power a la intendencia municipal para pedir tachos en la vía pública con separadores de basura y pedir traten el tema de la planta recicladora.
- ✓ Juntar papel en la escuela para llevar y visitar la planta recicladora de papel en la ULP.
- ✓ Ir a los medios de comunicación para promover una actitud concientizadora.
- ✓ Con los padres, organizar talleres semanales de creación de objetos con materiales de desecho, el que luego en un futuro puede ser rentable.
- ✓ Contactarse con instituciones y empresas interesadas en el medio ambiente y en el reciclaje a través de la creación del grupo “protectores del medio ambiente” creado en toda la gente en la red.

- ✓ **Bibliografía:**
- ✓ [www.impactosambientales.com.ar](http://www.impactosambientales.com.ar)
- ✓ <http://www.pequered.com/juego-reciclar/>
- ✓ <http://cuentosparadormir.com/audiocuentos>

**Anexos:** material humano (niños, docentes, padres, autoridades), uso de las TICS (tecnología, información y comunicación), material reciclable, basura orgánica, planta recicladora de papel.